**МБОУ ГСОШ**

**Анализ работы школьной библиотеки**

**за 2011 -2012 учебный год**

**Библиотекарь- Тевс Т.В.**

**2011-2012 уч. году ШБ ставила перед собой следующие задачи:**

В связи с модернизацией образования происходящего в России, оказывать посильную помощь в повышении качества образовательного процесса, консультативную поддержку в

формировании профессиональной компетентности учителей, руководителей МОУ.

Включиться в сетевое взаимодействие, участвовать в предоставлении новостей на школьный сайт – 1 раз в месяц;

Для повышения качества образования продолжить формирование навыков независимого

библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации

(проведение БУ, индивидуальные беседы и др.);

Совершенствовать предоставляемые услуги на основе внедрения новых информационных

технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование

комфортной библиотечной среды;

Работать над совершенствованием методики библиотечной работы, стимулированием

творческого поиска всех пользователей библиотеки;

Повысить качество проводимых БУ, с последующим созданием копилки видеоматериалов

(БУ, массовые мероприятия, рекомендательные беседы и др.);

Больше внимания уделять наглядной агитации, пропаганде, оформлению ШБ;

Привлекать детей к регулярному посещению библиотеки, прививать навыки

систематического, планового чтения.

При выборе книг читателем ,посредством книжных выставок и тематических подборок книг, вести наблюдение и изучение его читательского интереса.

Способствовать формированию читательских навыков у читателей младшего возраста.

Следить за развитием нравственного и трудового становления личности.

Вызвать у школьников интерес к знаниям, расширить кругозор – книгами

энциклопедического характера.

Привлекать родителей и общественность к решению вопросов библиотечного обслуживания и организации чтения детей.

Принимать активное участие в подготовке и проведении внеклассных воспитательных

мероприятий.

Наладить работу по выявлению и списанию ветхих, морально устаревших и неиспользуемых документов по установленным правилам и нормам.

Особое внимание уделялось обеспечению учебно-воспитательного процесса и

самообразования путём библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов. Успешно решалась задача по формированию у школьников навыков независимого библиотечного пользователя, обучению поиску, отбору, критической оценке информации. Библиотека выполняла свои основные функции: образовательную, информационную и культурную, в соответствии с заключительной частью комплексного проекта модернизации школы, согласно теме «Создание условий для раскрытия творческого потенциала обучающихся и учителей».

**1. Основные показатели:**

**-количество пользователей :260**

**- количество учащихся -читателей -205**

**-количество учителей -читателей – 30**

**-другие работники и родители –25**

**-общий фонд библ.-информац. ресурс. - 7509экз.**

**-объём учебного фонда -1455 экз.**

**- читаемость – 18%;**

**- посещаемость – 15%;**

**- обращаемость – 1;**

**- книгобеспеченность – 97%**

**2. Работа с библиотечным фондом:**

За период 2011-2012 учебный год поступило 434 экз.учебной литературы, 142 экз.

художественной литературы,.

Школьной библиотекой выполнялись все запланированные виды работ. Библиотекарь

формировала общешкольный заказ на учебные издания в соответствии с образовательной

работой школы.

При поступлении изданий осуществлялся приём, систематизация и регистрация. При

получении книг в дар велся приём, оформление документов, учёт и обработка.

Ежедневно велась выдача документов пользователям библиотеки.

По плану велась расстановка документов в фонд в соответствии с ББК; оформление

фонда (наличие полочных, буквенных разделителей, индексов); проверка правильности

расстановки фонда; обеспечение свободного доступа пользователей библиотеки информации.

Велась в течение года работа по сохранности фонда:

-организация фонда особо ценных изданий и проведение периодических проверок

сохранности;

-систематический контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий;

-обеспечение мер по возмещению ущерба, причиненного носителем информации в

установленном прядке;

-организация работы по мелкому ремонту и переплету изданий с привлечением

библиотечного актива и других пользователей библиотекой;

В начале учебного года библиотекарь организовала обмен учебной литературой во

временное пользование из других библиотек.

**3. Работа по пропаганде ББЗ:**

Велась следующая справочно-библиографическая работа:

-ознакомление пользователей с минимум библиотечно-библиографических знаний:

знакомство с правилами пользования библиотекой, знакомство с расстановкой фонда,

ознакомление со структурой и оформлением книги, овладение навыками работы со

справочными изданиями и т. д. Проведено 35 библиотечных уроков, 1 массовое мероприятие. Наиболее успешно прошли следующие библиотечные уроки:

 «Будь здорова, книжка!», «Как читать книги», «История создания

книги». и т.д.

**4. Воспитательная работа:**

В течение уч. года у школьников формировались навыки независимого библиотечного

пользователя.

Велась индивидуальная и массовая работа. Была проведена Неделя детской и юношеской

книги. Организовано 32 книжных выставок.

Вниманию читателей были представлены следующие выставки:

- « Новинки»-к началу учебного года,

- выставка книг ко Дню учителя «Учитель –Слово дорогое»

- к 220-летию со дня рождения С.Т.Аксакова;

- «Прекрасны привольны родные края Шукшина»

- «Я выбираю здоровье!»;

- к 300-летию со дня рождения русского ученого-энциклопедиста М.В.Ломоносова;

-« День героев Отечества»

- к 110-летию со дня рождения А.А.Фадеева;

- книжная выставка ко дню рождения А.П.Чехова;

-«День памяти юного героя»;

- ко дню рождения Б.Л.Пастернака;

- «Силбные ,смелые ,мужественные »;

- «Мама-Слово дорогое!»;

- «Наша планета в опастности!»;

-«В те годы грозовые!»;

- «Хорошая книга –тоже лекарство» - ко дню славянской письменности и культуры;

-«Наши дети- осторожно- дорога!»;

- «Великий светоч России- о Пушкине » и т. д.

Активом библиотеки проводились рейды по сохранности учебников, была оказана

помощь библиотеке в проведении Недели детской и юношеской книги, организована

Книжкина больница, оказывалась помощь учащимися в санитарные дни.

**5. Информационная работа:**

Ведётся совместная работа с пед .персоналом по составлению заказа на учебно-методическую литературу.

Делался подбор документов в помощь проведению предметных недель и других

общешкольных и классных мероприятий. Велось информационное обслуживание обучающихся на абонементе, подбор литературы для написания рефератов, докладов, сообщений, подбор литературы при подготовке к экзаменам.

**6. Повышение квалификации:**

-В течение года вела работу по самообразованию.

-Старалась совершенствовать традиционные и знакомилась с новыми библиотечными

технологиями.

**Отчёт работы с учебным фондом**

1. Ежегодно составляется совместно с учителями-предметниками заказ на учебники с

учётом их требований, оформляется в печатном виде ,электронном виде.

2. Согласуется и утверждается бланк-заказ администрацией школы, передается

Районному методисту.

3. Ведётся приём и техническая обработка поступивших учебников.

4. Оформляются отчётные документы.

5. Осуществляется приём и выдача учебников.

6. Учителя и учащиеся информируются о новых поступлениях учебников и учебных

пособий.

7. Проводится работа по сохранности фонда.

8. Производится расстановка новых изданий в фонде.

9. Проводятся рейды по проверке состояния учебников, ведется разъяснительная работа по сохранности учебного фонда.

К сожалению, не все, что было запланировано, удалось выполнить. БУ были

проведены, но часто их проведение не соответствовало срокам в плане, не всегда удается

оказать помощь в выдаче литературы по программе из-за отсутствия в фонде.Не

отрегулирована работу по выявлению и списанию ветхих, морально устаревших и

неиспользуемых документов по установленным правилам и нормам. Над этими и другими

вопросами школьному библиотекарю предстоит работать в следующем учебном году. Но в этом году немного пополнился фонд художественной , справочно-информационной, энциклопедической литературы. Следует уделить больше внимания на подбор материала из интернета и его систематизацию. Привлекать к чтению художественной литературы

ребят более старшего возраста. Способствовать повышению качества чтения детей всех

возрастов. Прививать навыки умения выбирать нужный материал.